

ANEXO II. PROGRAMA

Descrición das actuacións a desenvolver.

DESCRIPCIÓN XERAL DAS ACTUACIÓNS E ÁMBITO TERRITORIAL.

É de especial relevancia marcar a necesidade da posta en marcha deste programa con estes proxectos en toda a Comunidade Autónoma, facendo especial mención e incidir máis nas zonas de Galicia onde se necesita traballar máis para que resulten beneficiadas máis nenos, nenas e adolescentes institucionalizados, por non existir familias acolledoras ou ser insuficientes.

Para poder abarcar todo o territorio galego e tendo en conta a temporalidade dispoñible o primeiro paso vai ser dividir Galicia por comarcas, e estas serán as unidades de intervención por parte da Asociación Galega de Familias de Acollida "ACOUGO".

Cos datos estatísticos proporcionados pola Administración Autonómica, vanse extraer aquelas comarcas polas que se debe comezar, en función das necesidades actuais. Elixindo as comarcas por provincia por orde de prioridade.

Así mesmo, establécese a seguinte relación de obrigas de subministro de información nos termos establecidos no artigo 4 da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno:

- a) Realizar todas as actividades de difusión, formación e acompañamento descritas na cláusula terceira, dende a posición especializada que lle da á Asociación Galega de Familias de Acollida "ACOUGO" a súa perspectiva de asociación de familias acolledoras.
- b) Adaptar o desenvolvemento das actividades á situación sanitaria específica do ano 2022 derivada da COVID 19, a través da aplicación das medidas de seguridade sanitarias e dos medios técnicos e tecnolóxicos precisos para o desenvolvemento presencial e non presencial do programa.
- c) Desenvolver o programa tendo en conta a lexislación vixente en materia de protección de

menores e a primacía do superior interese da persoa menor sobre calquera outro.

- d) Levar a cabo a avaliación de resultados trala finalización do programa ou, en todo caso, transcorrido un ano desde a súa posta en marcha.
- e) Elaborar, dentro do mes seguinte á finalización do programa, unha memoria na que se recollerán, entre outros, os seguintes aspectos: actividades realizadas, recursos empregados, datos estatísticos, valoración global e propostas de mellora.
- f) Desenvolver as actividades necesarias para a formación do persoal encargado da execución do programa.
- g) Asegurarse do mantemento do control de calidade en todas as fases de execución do programa.
- h) Non percibir remuneración ningunha por parte das persoas usuarias do programa.

1. Descrición da Actuación 1._ DIFUSIÓN: "ACOUGO, ESPALLANDO SEMENTE"

As pautas xerais da actuación virán deseñadas polos seguintes puntos:

- Deseñar e imprimir todo o material do programa.
- Elaborar listados de tódalas comarcas por provincia, contactar con todos os Concellos da comarca, tras a valoración destes contactos, proceder á solicitude de cita presencial coa persoa representante comarcal (no caso de que a haxa), e facer un primeiro achegamento e explicación da Asociación, así como da difusión do propio programa de Acollemento familiar. Buscar a implicación, e estudar as particularidades da súa poboación, para posteriormente deseñar o máis axustado posible, unha difusión concreta. Asinarase un compromiso de colaboración cos concellos, no que constarían as distintas propostas de actividades , para achegarnos aos veciños e veciñas e falarlles do Sistema de Protección de Menores e concretamente do acollemento familiar.
- Posteriormente daráselles publicidade ás sesións na que se recollerá as actividades

específicas, o/s día/s e horario destas.

- Establecerase a continuidade e a posibilidade de pasar a unha segunda fase, de formación, despois da valoración das actividades de difusión. Quedando convocados estes concellos para seguir coa difusión ou pasar á formación no caso de que se vexa interese por parte dos interesados.

2. Descrición da Actuación 2._ Formación: "ACOUGO, ORBALLO"

Como unha continuidade e coa intención de facer unha formación circular en calquera das etapas nas que se encontren as persoas destinatarias da mesma, a proposta é a seguinte:

Formación tras a difusión, que virá derivada das sesións que pretenden achegar conceptos e situacións básicas do acollemento familiar. Diseñarase en función das dúbidas e inqedanzas das persoas beneficiarias dese primeiro achegamento, e queiran afondar un pouco máis no programa de acollemento familiar.

Formación das propias familias acolledoras, que, xuntándose con algunha temática de interese, poidamos achegar comarcamente, para facilitar espazos de compartir experiencias, enfocados a mitigar a tensión ou complexidade derivadas de acollementos pasados ou presentes, coa intención de interactuar e, tornar en positivas as experiencias, incluso fomentar a participación en sesións de formación, doutro nivel, como testemuños reais.

Formación solicitada para persoal técnico das entidades con interese neste eido, que sirva á súa vez como acción formativa e difusión do acollemento familiar.

A acción formativa que se solicita estrutúrase por bloques, o tempo e contido non é definitivo, en canto que irá en función das propostas ou necesidade de cada grupo. Adaptando niveis, dentro das áreas de interese e dispoñibilidade das persoas destinataria.

A maiores da formación específica programarase un módulo transversal que versará sobre a igualdade de xénero, e que contará co contido adaptado ás necesidades anteriormente dispostas.

A continuación preséntase o programa da acción formativa.

PROXECTO FORMATIVO

Formación sobre acollemento familiar ACOUGO, "ACÓLLEME".

TOTAL DE MÓDULOS 3

Obxectivos xerais:

- Identificar situacións que se poden dar nas familias de orixe e traballar a empatía.
- Coñecer o sistema de Protección de Menores en España, sensibilizar á cidadanía sobre as necesidades dos nenos, nenas e adolescentes do sistema de Protección, as familias biolóxicas e familias acolledoras de Galicia.

Obxectivos específicos:

- Coñecer a estrutura básica do Sistema de Protección de Menores en España e Galicia.
- Recoñecer o abano de supostos que se poden dar na retirada ou abandono voluntario de menores.
- Comprender a importancia, case sen excepcións, do vínculo do neno, nena ou adolescente coa familia de orixe/biolóxica
- Coñecer a terminoloxía básica en materia de Protección: Acollemento residencial e familiar en allea ou extensa, tipos de acollemento...
- Diferenciar de xeito claro as medidas de protección: acollemento e adopción.
- Sensibilizar á sociedade en materia de protección de menores.
- Lograr incrementar o interese das persoas ou familias en participar no programa de Acollemento de Cruz Vermella.

MÓDULO I Primeiro achegamento ao sistema de Protección NIVEL INICIAL

Unidade 1: Presentámonos; traballando xuntos/as polo ben dos nenos, nenas e adolescentes

Unidade 2: Terminoloxía básica en materia de Protección. Administracións e entidades implicadas.
Medidas de protección Adopción e Acollemento. Principais diferencias

Unidade 3: Acollemento residencial e familiar en allea ou extensa, tipos de acollemento.

Achegamento a casos prácticos. Dinámica de avaliación para valoración de paso a módulo II

Reparto e recollida de cuestións, dúbidas e reflexións en materia de ACOLLEMENTO

MÓDULO II Profundando NIVEL INTERMEDIO

Unidade 1: Respondendo ás dúbidas do módulo anterior. Resume do Módulo I

Unidade 2: Necesidades da infancia, adolescencia e do sistema de protección

Unidade 3: Necesidades das familias acolledoras

MÓDULO III Especializando NIVEL AVANZADO

Unidade 1.- Detalle da Normativa internacional, Nacional e Autonómica en materia de
menores en protección

Unidade 2.- Presentación de novos modelos de intervención.

Unidade 3.- Problemáticas das partes do Sistema de Protección.

MÓDULO TRANSVERSAL

SENSIBILIZACIÓN CARA A IGUALDADE DE XÉNERO

UNIDADE 1.- A igualdade de oportunidades. Conceptos básicos.

- Significa o mesmo sexo e xénero?
- Como aprendemos a ser mulleres e homes?
- Os roles de xénero. Os cambios de rol na muller e o seu impacto na estrutura familiar.
- A relatividade do xénero segundo as culturas.

UNIDADE 2.- A igualdade no traballo

- División sexual do traballo.
- Traballo produtivo e traballo reprodutivo.
- A situación das mulleres no mundo laboral.
- A segregación horizontal e vertical

UNIDADE 3.- A desigualdade no uso dos tempos

- Concepto de conciliación.
- Estratexias de conciliación.
- A corresponsabilidade familiar.
- Axentes implicados para acadar a conciliación

UNIDADE 4.- A violencia machista

- A educación como prevención.
- Xénero, medios de comunicación e publicidade.

Acción formativa

O persoal docente, a maiores de impartir as sesións de formación, dedicará parte da súa xornada a desenvolver as seguintes tarefas:

- Elaboración de material didáctico.
- Información sobre os programas que se realizan dentro do sistema de protección de menores e en particular dentro do acollemento familiar, así como dos proxectos das entidades de iniciativa social destinados ás ditas persoas menores e ás familias.
- Elaboración dos informes pertinentes derivados da acción formativa, e seguinte remisión á Administración.

Neste senso, debido ao crecemento de Acougo, no ano 2022 contamos con estar presentes en diversos congresos, para ampliar coñecementos e compartilos (xa comezamos con esta labor durante o ano 2021). Nestes encontros compartimos a nosa experiencia sobre o acollemento familiar en Galicia, en particular o modelo que levamos a cabo en Galicia de visibilizar o acollemento familiar desde os concellos.

3. Descrición da Actuación 3. Medidas de acompañamento e mediación coas familias acolledoras: servizo de conciliación familiar: "ACOUGO, COLLEITA"

As distintas e diversas situacións que se poden dar derivadas dun acollemento poden provocar realidade, que non se contemplaron na formación previa ou de idoneidade propiamente dita. Isto pode xerar unha parálise na dinámica familiar da familia acollidora, que provoque certas inseguridades.

Por exemplo algunha xestión burocrática (a matrícula do colexio, a solicitude dunha beca, da tarxeta sanitaria, o empadramento, o permiso de paternidade ou maternidade, a tarxeta de

familia numerosa...), unha reacción nalgún dos membros da familia (un ataque de ciúmes dun/dunha fillo/a de moita relevancia ou esporádico), calquera situación, que, a priori, non é de grande dificultade, pero que dada a especial característica da acollida, e coa posibilidade de que esas inseguridades se tornen en medo, en moitos casos non se busca apoio especializado, por non querer molestar, ou non dar a imaxe de maximizar problemas, que en teoría non teñen por que ter, pero téñense.

Cando falamos de familias acolledoras, falamos de todos os membros da unidade familiar, as súas particularidades e a relación interpersoal entre cada persoa e co/a acollido/a. Tal e como queda reflectido, a complexidade de traballar coas familias, e co acollemento ao mesmo tempo, require dunha especialización concreta. A Asociación Galega de Familias de Acollida "ACOUGO", achega un ingrediente fundamental, xa que esta atención complementábase dende unha intervención profesional, pero entre iguais. Son familias acolledoras, acompañadas por familias acolledoras. E isto é dun incalculable valor xa que reúne a competencia técnica coa experiencia en primeira persoa sobre o acollemento familiar.

O concepto de conciliación preséntase como unha acción complementaria ás tres actuacións anteriormente descritas, principalmente á actuación de formación, coa que se tentará prestar servizo ás familias participantes, garantindo que poidan asistir ás sesións de clase, no caso de que así o soliciten. Considérase este punto de especial relevancia, dado que en moitas ocasións, hai baixas en formacións onde non se oferta este servizo.

A persoa responsable do servizo de conciliación máis alá das tarefas propias de atención e coidado das nenas e nenos, desenvolverá actividades lúdico-formativas e prestará atención ás particularidades dos cativos tanto na esfera persoal, como emocional, social e educativa. A información que se extrae destes espazos resulta de moito valor técnico, e permite ver cales son os temas de interese para abordar en futuras intervencións, tanto formativas como de acompañamento ou mediación. Traballaranse temáticas adaptadas ás súas idades, sempre relacionadas coa adquisición de competencias para o bo desenvolvemento do acollemento, valores universalmente recoñecidos: tolerancia, respecto, igualdade, corresponsabilidade, solidariedade, etc.

O horario do servizo de conciliación adaptarase ao horario da acción formativa e actuación programadas, incluíndo as marxes de tempo que preceden e que seguen ás sesións de clase.