



VII Congreso de Ciudades Amigas da Infancia: avanzar na equidade para nenos, nenas e adolescentes

O VII Congreso de Ciudades Amigas da Infancia, organizado por UNICEF España, converteuse nun espazo de encontro para administracións locais, profesionais do ámbito social e representantes da infancia co obxectivo de analizar como construír municipios máis xustos e igualitarios para nenos, nenas e adolescentes. O evento puxo o foco na necesidade de reducir as desigualdades que afectan á infancia, especialmente en cuestións como a pobreza infantil, o acceso á vivenda, a saúde mental, a educación ou a inclusión social.

Ao longo das diferentes sesións, compártíronse experiencias e boas prácticas desenvolvidas por concellos de toda España para mellorar a vida da infancia desde o ámbito municipal. Tamén se destacou a importancia de deseñar políticas públicas que teñan en conta as necesidades reais dos menores e que garantan os seus dereitos en igualdade de condicións, independentemente da súa situación económica ou social.

Un dos aspectos máis relevantes do congreso foi a participación activa de nenos, nenas e adolescentes nos debates e actividades. A organización defendeu que a infancia debe formar parte das decisións que afectan ás súas cidades e comunidades, promovendo espazos de participación reais onde poidan expresar as súas propostas e preocupacións.

O encontro serviu ademais para reforzar a colaboración entre institucións e territorios, impulsando unha visión común baseada na equidade, na protección da infancia e na creación de contornos urbanos máis inclusivos, seguros e accesibles para todos os menores.



A saúde mental infantil e xuvenil centra un foro de debate en Toledo

O Foro “Crecer con Bienestar”, celebrado en Toledo coa colaboración de UNICEF España, reuniu especialistas e institucións para analizar os problemas de saúde mental que afectan á infancia e á adolescencia. Durante o encontro destacouuse a importancia da prevención, da educación emocional e da creación de espazos seguros para apoiar o benestar dos máis novos. Tamén se insistiu na necesidade de impulsar políticas públicas e reforzar os servizos de atención psicolóxica para nenos, nenas e adolescentes.



Aberto o prazo de inscrición para o proceso participativo do Día da Infancia 2026

A Plataforma de Organizacións de Infancia de Galicia abriu o prazo de inscrición para participar no proceso participativo do Día da Infancia 2026, unha iniciativa que busca dar voz a nenos, nenas e adolescentes sobre os seus dereitos e as cuestións que lles afectan no seu día a día. A través desta proposta, grupos de infancia e adolescencia poderán reflexionar, compartir opinións e elaborar propostas relacionadas co benestar, a participación, a igualdade ou a protección da infancia. O proxecto pretende fomentar a participación infantil como un dereito fundamental e converter as achegas da mocidade en ferramentas útiles para mellorar as políticas públicas e os espazos de decisión.



A pobreza infantil segue sendo un dos grandes retos sociais en España

A Plataforma de Infancia alerta de que a pobreza infantil continúa afectando a millóns de nenos, nenas e adolescentes en España, limitando o acceso a dereitos básicos como a educación, a alimentación, a vivenda ou o lecer. A organización destaca que a infancia é o grupo con maior risco de pobreza e exclusión social, unha situación que impacta directamente no seu desenvolvemento emocional, educativo e social.

Ademais de analizar os datos actuais, a Plataforma de Infancia reclama políticas públicas máis eficaces para reducir as desigualdades e garantir oportunidades reais para todos os menores. Tamén insiste na importancia de escoitar a infancia e ter en conta as súas propostas á hora de deseñar medidas contra a pobreza e a exclusión social.

Proceso participativo Red-Acción



Acciones de niñas, niños y adolescentes contra la pobreza infantil.

“RedAcción”: infancia e adolescencia unidas contra a pobreza infantil

A Plataforma de Infancia puxo en marcha “RedAcción”, unha iniciativa que anima a nenos, nenas e adolescentes a converterse en axentes de cambio para loitar contra a pobreza infantil nos seus contornos máis próximos. O proxecto busca crear unha rede de grupos participativos que desenvolvan accións de sensibilización, reivindicación e transformación social a partir das súas propias ideas e experiencias.

A proposta inclúe actividades e materiais adaptados a diferentes idades para traballar cuestións relacionadas coa desigualdade, a exclusión social e os dereitos da infancia. A través de dinámicas, xogos e reflexións en grupo, os participantes poderán identificar problemas do seu entorno e propoñer iniciativas para mellorar a realidade doutros nenos e nenas.

Con este proxecto, a Plataforma de Infancia pretende reforzar a participación infantil e facer visible que a pobreza infantil é unha responsabilidade colectiva que require compromiso social e político.



A mocidade reclama máis protagonismo na acción climática

UNICEF España destaca o papel cada vez máis activo de nenos, nenas e adolescentes na loita contra o cambio climático e na defensa da xustiza climática. A través de encontros, seminarios e participación en cumbres internacionais como as COP, a mocidade está a reclamar máis presenza nos espazos onde se toman decisións sobre o futuro do planeta.

Os mozos e mozas participantes insisten en que a crise climática afecta especialmente á infancia e á adolescencia, tanto polas súas consecuencias ambientais como polo impacto emocional e social que provoca. Ademais, reivindicán que a súa voz sexa escoitada nas políticas climáticas e nas medidas de transición ecolóxica.

As iniciativas promovidas por UNICEF e outros colectivos buscan crear espazos de formación, diálogo e participación xuvenil nos que compartir propostas e experiencias de activismo ambiental. O obxectivo é que a infancia e a adolescencia poidan contribuír de maneira real ás decisións relacionadas coa protección do medio ambiente e a construción dun futuro máis sostible.



Movilidad sostenible nos centros educativos: propuestas para cambiar os hábitos de transporte

A iniciativa de Teachers For Future Spain sobre mobilidade sostible propón que os centros educativos reflexionen sobre como se desprazan diariamente alumnos, familias e profesorado, co obxectivo de reducir o uso do coche e fomentar opcións máis saudables e respectuosas co medio ambiente.

A través de materiais e propostas didácticas, invítase a impulsar camiños escolares seguros, o uso da bicicleta, os desprazamentos a pé e o transporte público como alternativas máis sostibles. Tamén se anima aos centros a analizar o seu impacto ambiental e a crear plans de mobilidade que contribúan a diminuír as emisións e mellorar a calidade de vida nas contornas escolares. A proposta enmárcase nunha visión máis ampla de educación ecosocial, na que a escola xoga un papel clave para cambiar hábitos e concienciar sobre a importancia de coidar o planeta desde o día a día.



Mes de la Educación a Cielo Abierto: aprender en contacto con la naturaleza

A iniciativa “Mes da Educación a Cielo Abierto”, impulsada por varias entidades como Teachers for Future Spain, promove durante o mes de maio a realización de actividades educativas ao aire libre nos centros escolares, familias e organizacións. O obxectivo é levar o ensino fóra das aulas e aproveitar o contacto coa natureza como ferramenta de aprendizaxe e benestar.

Esta proposta busca visibilizar os beneficios de aprender no exterior, como mellorar a saúde física e emocional, aumentar a motivación do alumnado e fomentar a curiosidade e a cooperación. Tamén pretende impulsar cambios nos centros educativos para que integren máis actividades no medio natural e no entorno próximo. Durante o mes de maio, os participantes comparten as súas experiencias e actividades en rede, creando un movemento colectivo que promove unha educación máis activa, sostible e conectada coa realidade.

Experiencias de aquí e de alá



Xustiza, protección e rendición de contas para os nenos e nenas de Ucraína xa

Eurochild alerta sobre a situación dos nenos e nenas ucraínos afectados pola guerra e pide accións urxentes para garantir a súa protección, a súa seguridade e o seu retorno ás súas familias. A organización insiste en que é necesario reforzar a xustiza e a rendición de contas para os responsables das separacións familiares, deportacións e vulneracións de dereitos que están a sufrir moitos menores.

O comunicado destaca que a situación destes nenos non debe quedar só nunha resposta humanitaria, senón que require medidas coordinadas a nivel europeo e internacional para asegurar o seu benestar, a súa recuperación psicolóxica e o respecto dos seus dereitos fundamentais. Tamén reclama sistemas máis fortes de protección da infancia e mecanismos efectivos para localizar e devolver os menores ás súas casas de forma segura.

Reforzo dos sistemas de tutela para nenos e nenas migrantes sen acompañamento



O proxecto GUIDE, impulsado por Eurochild e outros socios europeos, presentou unha serie de recomendacións políticas para mellorar os sistemas de tutela de nenos e nenas migrantes sen acompañamento en distintos países da UE.

As propostas identifican problemas recorrentes como atrasos no nomeamento de titores, falta de formación específica, exceso de carga de traballo e escaso apoio institucional. Tamén destacan a necesidade de mellorar a coordinación entre servizos, garantir formación común de calidade e reforzar a protección legal e o interese superior da infancia.

O obxectivo principal é asegurar que todos os menores non acompañados reciban unha tutela eficaz que lles garanta acceso a dereitos, protección e acompañamento axeitado en todo o proceso migratorio e de integración.



Estratexia da UE contra a pobreza: avances a curto prazo, pero pouca ambición a longo prazo

A coalición de entidades liderada por Eurochild valora positivamente que a Comisión Europea presentase a primeira Estratexia da UE contra a pobreza, considerada un fito importante na loita contra a exclusión social. A iniciativa inclúe medidas como a mellora da cooperación cos Estados membros, o reforzo da Garantía Infantil Europea e accións sobre vivenda, emprego e inclusión social.

Porén, as organizacións critican que a estratexia se centra demasiado en medidas a curto prazo e carece dunha visión suficientemente ambiciosa a longo prazo. Tamén alertan da falta de financiamento claro, de obxectivos máis concretos e dun enfoque máis estrutural que aborde as causas profundas da pobreza.

En resumo, aínda que se trata dun primeiro paso relevante, o sector social considera que a estratexia queda curta para acadar o obxectivo de erradicar a pobreza na UE de aquí a 2050.



Aprendizaxe entre iguais para mellorar os resultados de nenos, nenas e mozos.

O artigo describe unha visita de aprendizaxe entre iguais organizada no marco do traballo de Eurochild, na que participaron representantes de Suecia e dos Países Baixos para compartir experiencias sobre políticas sociais e servizos destinados á infancia e á mocidade.

Durante varios días realizáronse visitas a escolas, proxectos comunitarios e espazos de traballo xuvenil, así como sesións con autoridades, investigadores e profesionais do ámbito social. O obxectivo foi intercambiar boas prácticas sobre como mellorar a inclusión, o benestar e as oportunidades dos nenos e mozos.

O encontro destacou a importancia da colaboración entre administracións, centros educativos e organizacións sociais, así como o valor das actividades de lecer, cultura e deporte no desenvolvemento da infancia. Tamén se subliñou que o financiamento europeo debe ser accesible e centrado nas necesidades reais dos menores.

Como conclusión, os participantes sinalaron que este tipo de aprendizaxe conxunta fortalece as redes de cooperación e axuda a mellorar as políticas públicas destinadas á infancia.

Our 2025 Achievements

START



Eurochild publica o seu Informe Anual Dixital 2025 destacando o impacto do seu traballo en toda Europa

Eurochild presentou o seu Informe Anual Dixital 2025, no que fai balance das principais accións desenvolvidas durante o ano en defensa dos dereitos da infancia en Europa. O informe destaca unha actividade intensa de incidencia política e colaboración con organizacións membro, autoridades e institucións europeas.

Segundo os datos publicados, a organización participou en centos de reunións e eventos, publicou máis de 150 artigos e ampliou o seu alcance dixital, con milleiros de interaccións e visitas. Ademais, puxo en marcha proxectos clave como programas de protección infantil, iniciativas de participación da infancia e accións contra a pobreza infantil e a exclusión social.

O informe tamén subliña o traballo en ámbitos como a protección de nenos e nenas en situación de vulnerabilidade, a defensa de políticas europeas como a Garantía Infantil e a mellora da participación infantil nos procesos de decisión. En conxunto, presenta 2025 como un ano de expansión, colaboración e reforzo do impacto das políticas de dereitos da infancia en Europa.